

Мотиваційний лист

Мотиваційний лист - це документ, що складається і подається вступником до ВСП «Гірничо-електромеханічний фаховий коледж КНУ», у якому пояснюються причини, через які вступник вважає себе найкращим кандидатом для вступу на відповідну Освітньо-професійну програму. Це спосіб пізнати кандидата більш цілісно і персоналізовано, зрозуміти, чому саме він повинен стати здобувачем освіти для здобуття освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, визначає коло професійних інтересів і рівень мотивації до навчання.

Критерії оцінювання мотиваційних листів

Основними критеріями оцінювання мотиваційного листа є:

- відповідність чіткої структури;
- логіка викладення;
- змістовність наведених аргументів;
- рівень мотивації щодо вступу до навчального закладу на відповідну освітньо-професійну програму;
- рівень цілепокладання (розуміння цілей та шляхів реалізації);
- рівень усвідомлення відповідності якостей вступника та вимог щодо професії;
- академічні та професійні досягнення, що відповідають змісту і вимогам освітньої програми;
- перспективи застосування одержаних знань у майбутній професійній діяльності;
- грамотність;
- оригінальність викладення матеріалу.

Мотиваційні листи обсягом менше 100 слів та мотиваційні листи, що містять ознаки плагіату оцінюються у 0 балів

Кількість балів/ рівні	Розподіл балів
Низький 100-125	<p><i>Вступник демонструє посередню мотивацію до навчання або невмотивованість до навчання; вступник не розуміє основних аспектів вибраної спеціальності; в тексті листа відсутнє пояснення вступника щодо планів застосування здобутих під час навчання знань та навичок.</i></p> <p>Мотивація: вступник не вмотивований або демонструє посередню мотивацію до навчання; не розуміє професійних особливостей обраного фаху; цілі власної освітньої діяльності відсутні, вступник не бачить її практичну значущість. Основними мотивами, наявними у вступника, є територіальне розташування ЗВО (за місцем проживання) і вплив рідних людей.</p> <p>Структура: є порушення логічності, цілісності, послідовності й несуперечливості розвитку думки.</p> <p>Аргументованість: наведені аргументи не є доречними або мало переконливі.</p> <p>Грамотність: кількість орфографічних і пунктуаційних помилок перевищує 5-6, лексичних, граматичних і стилістичних - 7.</p> <p>Оригінальність: текст мотиваційного листа відзначається малою оригінальністю, насичений мовними штампами, що збільшують його обсяг.</p> <p>Технічне оформлення: низька якість технічного оформлення листа.</p>

Середній 126-150	<p><i>Текст мотиваційного листа не завжди послідовний та структурований; вступник демонструє мотивацію до навчання, може окреслити як знання та навички, отримані під час навчання, допоможуть йому реалізувати професійні кар'єрні плани</i></p>
Достатній 151-175	<p><i>У листі у повній мірі розкрита мотивація щодо вибору ЗВО, спеціальності, використання здобутих знань у майбутньому та подальшому працевлаштуванні. Наведено приклади осіб, які працюють за певною спеціальністю, та які спонукали вступника до цього вибору.</i></p> <p>Мотивація: вступник окреслює мотиви вибору професії, зазначає інтерес до неї, що має прояв у загальній мотивації науково-пізнавальних мотивах; мотивах суспільної значущості професій наслідуванні; усвідомленні перспективності обраної професій навчальному й позакласному інтересах; бажанні бути корисним. Вступник самостійно ставить цілі власної освітньої діяльності, але не в повній мірі може окреслити, як знання та навички, здобуті під час навчання, допоможуть йому реалізувати кар'єрні плани.</p> <p>Структура: є некритичні порушення логічності, цілісності, послідовності чи несуперечливості розвитку думки.</p> <p>Аргументованість: аргументи переконливі, однак дублюються.</p> <p>Грамотність: кількість орфографічних і пунктуаційних помилок не перевищує 2-4, лексичних, граматичних і стилістичних — 4 — 6.</p> <p>Оригінальність: текст мотиваційного листа відзначається посередньою оригінальністю: поруч із мовними штампами, що збільшують обсяг тексту, зустрічаються оригінальні висловлювання.</p> <p>Технічне оформлення: є відхилення від технічного оформлення.</p>

Високий
176-200

У повній мірі розкрито мотивацію, амбіції, плани і цілі

Мотивація: вступник чітко окреслює мотиви вибору професії, зазначає активний інтерес до цієї професії, що має прояв у загальній мотивації, романтиці професії, науково-пізнавальних мотивах, мотивах значущості професії, усвідомлення перспективності обраної професії, навчальному й позанавчальному інтересах, бажанні бути корисним країні. Вступник чітко окреслює очікувані результати власної освітньої діяльності: обґрунтовує доцільність вивчення матеріалу для власної життєдіяльності з відповідною оцінкою значущості знань; може пояснити, як навчання на обраній освітньо-професійній програмі допоможе його професійній реалізації

Структура: чітка логіка і послідовність викладу думок.

Аргументованість: аргументи доречні й переконливі

Грамотність: кількість орфографічних і пунктуаційних помилок не перевищує - 1, лексичних, граматичних і стилістичних – 1-3.

Оригінальність: текст мотиваційного листа відзначається оригінальністю думок.

Технічне оформлення: вимоги дотримано.