

Дистанційне навчання – «Українська мова»

1. Укажіть правильне твердження.

- А. Граматична основа — це частина речення. Складається з підмета і присудка.
- Б. Присудок — головний член речення, що виражає ознаку, приписувану підметові.
- В. Простим є присудок, який виражений дієсловом.
- Г. У ролі іменної частини складеного присудка можуть бути будь-які частини мови, окрім особливих форм дієслова.

2. Укажіть речення, що мають складений дієслівний присудок.

- А. Я міг щось забути.
- Б. Зобов'язаний допомогти старому.
- В. За рідний край віддять готові вони свою гарячу кров (В. Сосюра).
- Г. Я був без імені, без роду й племені (М. Коцюбинський).

3. Укажіть речення, що не мають складеного іменного присудка.

- А. Гарним був Київ у цей свіжий осінній ранок (В. Собко).
- Б. Голуби ті були навдивовижу кожному (Панас Мирний).
- В. Гірські печери затоплені водою (Ю. Бедзик).
- Г. Ти матимеш змогу перевірити свій запас.

4. Укажіть речення, у якому неправильно розставлено розділові знаки.

- А. Жайворонок з'явився до тепла, а зяблик — до холоду.
- Б. Мене все життя ваблять, і хвилюють зорі, місяць, ніч...
- В. У темному гаю, в зеленій діброві, на припоні коні отаву скубуть, сідлані коні, вороні, готові (Т. Шевченко).
- Г. Весь час чарівний, барвистий світ мінився.

5. Зазначте речення з відокремленими прикладками.

- А. А він шугав між блакитним небом і зеленим морем... (Б. Грінченко).
- Б. Стоять в шинелях, забрьохані, без шапок... (О. Гончар).
- В. Другий сусід мій, Григорій Шиян, вирішив не покидати своєї хати (О. Довженко).
- Г. Стукнувшись об пом'яті, ніби пошматовані зубами, дошки помосту, паром зупинився (Ю. Мушкетик).

6. До якого виду належить речення *Солі одержують за допомогою хімічних реакцій?*

- А. Означено-особове речення.
- Б. Неозначено-особове речення.
- В. Узагальнено-особове речення.
- Г. Безособове речення.

7. Укажіть речення, де неправильно розставлено розділові знаки.

А. Він вийшов з дому, супроводжуваний спокійною, ласкавою, ніжною материнською усмішкою (В. Собко).

Б. Мово ненина, батьківська мово, що здолала найтяжчі віки, що засяяла так веселково, перелившись в пісенні рядки (М. Карпенко).

В. І золотої й дорогої мені, щоб знали ви, не жаль моєї долі молодій (Т. Шевченко).

Г. Зрозуміло, цією теоремою Піфагор найбільше уславився серед математиків (О. Вишня).

8. До якого виду належить речення *Вік живи — вік учись?*

А. Двоскладне речення.

Б. Називне речення.

В. Означено-особове речення.

Г. Узагальнено-особове речення.

9. Укажіть слова, що не є вставними.

А. Навіть.

Б. Мабуть.

В. На жаль.

Г. По-перше.

10. До якого виду належить речення *Чесне діло роби сміливо ?*

А. Означено-особове речення.

Б. Неозначено-особове речення.

В. Узагальнено-особове речення.

Г. Безособове речення.

11. Укажіть речення, у якому немає відокремленого означення.

А. Повненька, жвава і весела, з сірими прудкими оченятами, з ямочками на щоках і двома косами... справляла приємне враження (О. Десняк).

Б. Сильна і вправна, вона працювала завзято й самовіддано (В. Собко).

В. В'ється степова, безкінечна, покручена дорога.

Г. Степ, оповитий тишею, дихав пахощами росяних трав (П. Панч).

12. Знайдіть речення з дісприкметниковим зворотом, що відокремлюється комами (розділові знаки пропущено):

А. Буде бите царями сіяєє жито! (Т. Шевченко).

Б. Долинка вишита сонцем пускає їм в очі веселі сліпучі зайчики (М. Стельмах).

В. Рівно й спокійно дише натомлена з праці земля (М. Рильський).

Г. На випускний вечір до закинутої в полтавські степи школи не приїздили ні Тичина ні Вишня (П. Загребельний).

Д. Маленькою хмаринкою темніє над глибоким яром закинутий у степу хуторець (С. Васильченко).

13. Знайдіть речення, у якому допущено пунктуаційну помилку:

- А. І раптом, налетів шквальний вітер, здійняв у повітря здорову хмару пилу(С. Васильченко).
- Б. На сивій од роси траві по долу пасуться коні (Григір Тютюнник).
- В. Жебонять голоси, як весною набрана з річки вода (В. Терен).
- Г. Молодий парубок сидів на возі і навіть не поганяв волів (І. Нечуй-Левицький).
- Д. А тим часом у таборі запорожців почалися незгоди (М.Слабошпицький).

14. Знайдіть речення, у якому тире поставлено неправильно:

- А. Руки твої роботящі — ось твоє щастя (О. Підсуха).
- Б. Студентство вищих шкіл — то найкращий цвіт нації (І. Огієнко).
- В. Ще в давньому світі вчені прагнули скласти універсальні довідники з усіх галузей знань - енциклопедії (Н. Руденко).
- Г. День, вечір, ніч, ранок — все біле, все тьмяне (Леся Українка).
- Д. Педагогічна спадщина В. Сухомлинського — є скарбом української нації (З журн.).

15. Знайдіть речення, у якому потрібно ставити кому між однорідними означеннями (розділові знаки пропущено):

- А. А над усім тим густо стелиться дух свіжого степового сіна (С.Васильченко).
- Б. Незабаром у плавні прийшла тиха спокійна осінь (З журн.).
- В. В зеленім березовім гаю над Дністром весело щebetали пташки (І.Франко).
- Г. Як я вас люблю лісові осінні гості (О. Донченко).
- Д. Вишгород розкинувсь по широкому невисокому шпилі (І. Нечуй-Левицький).

16. Знайдіть речення, у якому потрібно виділити вставне слово (розділові знаки пропущено):

- А. Повітря було наскрізь сухе не випадала навіть роса на світанку (О.Гончар).
- Б. Вершники здавалось зрослися з підібраними грудастими кіньми (М.Стельмах).
- В. Було очевидно що вчора про підготовку до нападу ніхто нічого не знав (М.Стельмах).
- Г. Дахи в українській селах були переважно солом'яні (З журн.).
- Д. У виробах народних майстринь Полісся переважають здебільшого червоний та чорний кольори (З журн.).

17. Зазначте, який розділовий знак пропущено в реченні „Привчав мене батько трудитись до поту, а мати любити пісні,“:

- А. три крапки;
- В. тире;
- Б. дві крапки;
- Г. дві крапки.

18. Продовжіть речення: „Тире можна поставити перед будь-яким членом речення, якщо його треба...“:

- А. уточнити;
- В. виділити;
- Б. переставити;
- Г. написати з великої букви.

19. Зазначте, які розділові знаки пропущені в реченні „Одне творити язиком, а друге перти плуга...” пропущено:

- А. дві крапки;
- В. кома й тире;
- Б. два тире;
- Г. двічі по три крапки.

20. Продовжіть речення: „Прикладка у простому реченні виражається...”:

- А. іменником;
- В. дієсловом;
- Б. прикметником;
- Г. прийменником.

21. Зазначте, у якому слові прикладка пишеться через дефіс:

- А. гора\Говерла;
- В. Світязь\озеро;
- Б. трава\копитняк;
- Г. метро\”Хрещатик”.

22. Продовжіть речення: „У простому реченні однорідні члени поєднуються між собою...”:

- А. підрядним зв'язком;
- Б. сурядним зв'язком;
- В. складнопідрядним зв'язком;
- Г. складносурядним зв'язком.

23. Продовжіть речення: „Узагальнююче слово в реченні може стояти...”:

- А. тільки перед однорідними членами речення;
- Б. тільки після однорідних членів речення;
- В. як перед однорідними членами речення, так і після них;
- Г. посеред однорідних членів речення.

24. Продовжіть речення: „Якщо при узагальнюючому слові в реченні додається: а саме, як от, наприклад, то...”:

- А. перед ними ставиться кома, після них – двокрапка;
- Б. перед ними ставиться тире, після них – тире;
- В. перед ними немає знака, після них – двокрапка;
- Г. перед ними ставиться тире, після них – двокрапка.

25. У якому з речень є однорідні члени?

- А. Прийшла зима - і все заснуло навкруги.
- Б. Лісове озеро покритою тонкою кригою.
- В. Сніг падає на мерзлу землю, дерева й кущі.
- Г. У холодному небі зими виблискували зорі.